



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA – ESTADO DO

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

AVENIDA FELIPE CAMARÃO, 480 - CENTRO – CEP: 87.600-000

TELEFONE: (44) 3252-4883 - FAX (44) 3252-5288

Email: sec.educacao@novaesperanca.pr.gov.br

PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM 2023

Justificativa:

A Recomposição de aprendizagens surge como uma resposta aos impactos causados pela pandemia da Covid-19. Ela é composta por uma série de ações e atividades que, juntas, tem como objetivo impulsionar o processo de ensino e aprendizagem considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem.



Quando se fala em **Recomposição de aprendizagens** o foco é garantir a construção de conhecimentos que ajudem a desenvolver competências e habilidades de acordo com o ano escolar em que os alunos estão matriculados.

Neste sentido, a BNCC e seus currículos são ótimas ferramentas para direcionar essa Recomposição. É preciso fazer uma seleção das **habilidades prioritárias** que devem ser trabalhadas no ano letivo, principalmente, em Língua Portuguesa e Matemática.

A Recomposição no município de Nova Esperança-PR, já vem acontecendo desde o segundo semestre de 2022, com professores contratados e capacitados para realização deste trabalho.

OBJETIVO GERAL:

Garantir a construção de conhecimentos que ajudem a desenvolver competências e habilidades de acordo com o ano escolar em que os alunos estão matriculados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Realizar análise diagnóstica das avaliações internas e externas de todos os estudantes da Unidade de Ensino.
- Fazer mapeamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- Oportunizar atividades de reforço escolar extra-classe à todos os estudantes com deficit de aprendizagem e consolidação de conteúdos em Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental;

- Oferecer reforço escolar escalonado aos alunos com Professor específico para esse trabalho ;
- Avançar no processo ensino aprendizagem dos estudantes;
- Oportunizar atividades que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da alfabetização (leitura e escrita), os números e as quatro operações matemáticas (raciocínio lógico);
- Propiciar ambiente adequado para as aulas do presente Projeto;
- O Professor das aulas do reforço deverá explorar e se apoiar nos recursos variados para aumentar o processo de estímulo ao aprendizado proposto e planejado com auxílio da Coordenação Pedagógica e o Professor Regente do estudante;
- A permanência nas aulas periódicas do Projeto será de acordo com as carências dos estudantes. Havendo avanço na consolidação da aprendizagem, o mesmo será substituído por outro aluno que necessite dessa intervenção escolar.
- Preencher a ficha (anexo I) para cada turma de alunos que frequentar o Projeto de Recomposição.

METODOLOGIA :

- ✓ Reunir a equipe escolar para apresentar a proposta do Programa de Recomposição da Aprendizagem da Educação Básica e ações a serem desenvolvidas pela Unidade de Ensino.
- ✓ Reunir o Conselho de Classe para apresentar o Programa e as orientações para Progressão Parcial. **(FAZER UMA ATA DO CONSELHO ESCOLAR TOMANDO CIÊNCIA DO TRABALHO REALIZADO/ARQUIVAR).**
- ✓ Realizar atividades que envolvam todas as Áreas de Conhecimento, no período de recuperação da aprendizagem do ano letivo de 2023, considerando o Referencial Curricular do Paraná em Foco.
- ✓ A avaliação da aprendizagem da Progressão Parcial deve ser realizada até o final de cada trimestre letivo de 2023, conforme as turmas criadas para esse fim;

- ✓ No horário previamente organizado pela Unidade de Ensino, os estudantes podem ser alocados, independente da turma a que pertencem.
- ✓ O Programa de Estudos, para a Progressão Parcial, deve ser organizado a partir da realização de avaliação diagnóstica, com a finalidade de selecionar os conteúdos e organizar as sequências didáticas e/ou outra metodologia de trabalho definida pela Unidade de Ensino, considerando o documento de habilidades prioritárias da Rede Municipal de Educação do Município, contidas no Referencial Curricular do Paraná.
- ✓ Os alunos deverão ser alocados conforme dificuldades elencadas na avaliação diagnóstica realizada pela rede municipal de ensino.
- ✓ Em cada turma de recomposição não pode haver mais que 10 alunos (número máximo);
- ✓ O material utilizado para o trabalho de Recomposição será o material do **“Educa Juntos”**, que deverá ser impresso conforme trabalho a ser realizado.

No Projeto serão trabalhadas as habilidades essenciais (foco) do ano anterior considerando as aprendizagens essenciais que os estudantes precisam desenvolver para acompanhar o Currículo do ano de escolaridade em curso e avançar em seu percurso educacional.

Os alunos serão escalonados **no contra turno** em que estudam pela Coordenação Pedagógica da Escola, onde a mesma, deverá direcionar os conteúdos que serão contemplados para sanar as deficiências de aprendizagem, e assim, a medida que houver progresso por parte do estudante, este será substituído por aluno que necessite do atendimento, verificados na avaliação diagnóstica e rendimentos de aprendizagem na rotina escolar.

Caso haja extrema necessidade o aluno poderá participar do Projeto no próprio Turno em que estuda.(Fazer justificativa).

Em anexo no final desse Projeto, disponibilizamos **a ficha presencial** e o modelo da **Ata de liberação** do aluno após participar do projeto.

Período:

A permanência do aluno no Projeto compreende a necessidade de intervenção pedagógica na aprendizagem. A partir do momento que a criança consolidar as competências básicas de alfabetização e as quatro operações matemáticas correspondentes ao seu ano escolar, este terá concluído essa etapa, e assim, sua vaga será substituída por outro aluno cujo perfil necessite dessa mediação de aprendizagem, dentro do trimestre letivo.

ENVOLVIDOS:

- Direção;
- Coordenação Pedagógica;
- Equipe Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação;
- Professores Regentes;
- Professores do Projeto;
- Pais;
- Alunos.

AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á durante o desenvolvimento do Projeto, observando a participação, o interesse e a apropriação do conhecimento.

Dar-se-á ainda, reuniões avaliativas com o corpo pedagógico, Coordenação Pedagógica, Professores Regentes e Professoras do Projeto, conforme cronograma abaixo, após a culminância, reunião para discutir o progresso dos alunos e a eficácia das ações.

Quando o aluno estiver apto a frequentar somente a sala de aula Regular, sem participar do Projeto de Recomposição, a coordenação e a direção farão uma ATA de Liberação (anexo II) deste alunos, que ficará sempre arquivada em seus documentos para posteriormente ir para o SERE PEDAGÓGICO.

Faltas do aluno:

Se o aluno FALTAR no projeto de forma consecutiva, a escola deverá preencher o **termo de compromisso** (anexo III) no final deste, onde os pais assinarão, acompa-

(ANEXO II)

(TIMBRE DA ESCOLA)

ATA DE LIBERAÇÃO- REGISTROS DE AVANÇOS DOS ALUNOS NO PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Objetivo da Reunião:	Liberação alunos do Projeto de Recomposição.
-----------------------------	--

Data/Horário:	
----------------------	--

Local:	
---------------	--

Assunto:	Liberação dos alunos que atingiram o nível desejado de aprendizagem e p Projeto de Recomposição.
-----------------	---

ASSUNTO 1:

Aos....., reuniram-se nas dependências da Escola _____ Direção, Coordenação, a Professora da turma do Projeto de Recomposição de Aprendizagem de ensino, bem como outros professores regentes da escola, para a realização da reunião referente aos avanços obtidos nas aulas de Recomposição, verificados mediante sondagem e avaliação. A Coordenadora iniciou observando e evidenciando a eficácia das ações e , destacando o progresso que os alunos abaixo mencionados apresentaram o que os habilita a retornar para sala de aula do ensino regular, sem prejuízo ao seu rendimento, conseguindo dessa forma acompanhar as atividades propostas para a série/ano em que o mesmo está matriculado. A Professora relatou sobre os avanços: **(descrever)** _____

Dando prosseguimento, segue o nome dos alunos que serão dispensados do projeto:

1. _____ ano: _____
2. _____ ano: _____
3. _____ ano: _____

Sendo o que se apresenta, eu _____ lavro a presente ata que será assinada por mim e por todos os membros da escola.

(ANEXO III)

(TIMBRE DA ESCOLA)

TERMO DE COMPROMISSO (PAIS E/OU RESPONSÁVEIS)

PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Eu, _____, responsável pelo (a) _____ aluno (a) _____

da turma: _____ comprometo-me em zelar pela frequência, pontualidade e assiduidade do(a) meu (a) filho (a), nas atividades referentes ao **Projeto de Recomposição**, como também ao acompanhamento de atividades, tarefas e tudo mais que estiver relacionado com o desenvolvimento escolar dele(a).

Nova Esperança, _____ de _____ de 2023.

Responsável pelo(a) aluno (a).

Diretora.