



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA – ESTADO DO PARANÁ

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

AVENIDA FELIPE CAMARÃO, 480 - CENTRO – CEP: 87.600-000

TELEFONE: (44) 3252-4883 - FAX (44) 3252-5288

Email: sec.educacao@novaesperanca.pr.gov.br

PLANO DE AÇÃO ORIENTADO PELOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023

Plano de Ação – Secretaria Municipal de Educação de NOVA ESPERANÇA-PR

Índice de Fluência Leitora (IFL) 4,8 META 5,8

Elaborado por: EQUIPE DE COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA SEMED E COORDENAÇÃO DAS ESCOLAS, JUNTO COM OS PROFESSORES.

Data: 20/09/2023

Pontos de atenção:	O que fazer? (Ações)	Com quem (Agentes)	Como? (Estratégias)	Quando? (Prazos)	Materiais	Finalidade (o que se espera com a ação)	Avaliação (Como monitorar a ação)
O município está com um este número de alunos por nível: Pré-Leitor (38%), nível iniciante 57% e leitor fluente 5%.	*Rotina de leitura realizada pelo professor com temas atrativos para os alunos; *Cantinho de leitura em cada sala; *Criação de varal literário; *Grupos de alunos atendidos no Projeto de	*Assistentes do sisalfa; *Estagiários; *Professores regentes; *Professores do Projeto de Recomposição; *Equipe da SEMED; *Pais.	Através de um calendário de ações elaborado pela SEMED em parceria com as coordenadoras escolares e monitoramento de cada ação prevista.	*3º Trimestre (Trabalho já iniciado)	*Material do Educa juntos; *Livros literários; *Notebook e/ou computador; *Uso de celular; *Materiais impressos diversos;	Espera-se que até a próxima avaliação (Somativa) nosso município atinja a meta proposta.	*Realizar uma avaliação contínua ao longo do processo de leitura, detectando os sinais dados pelos próprios alunos; *Expor o que foi lido pelo aluno com suas próprias palavras; *Solicitar a

	<p>Recomposição de aprendizagem;</p> <p>*Atendimento aos alunos pré-leitores pelas assistentes do Sisalfa, com horários definidos;</p> <p>*Atendimento de apoio com as estagiárias de pedagogia;</p> <p>*GAP-Grupo de apoio pedagógico com a SEMED para apresentação de resultados de forma constante e análise de metas cumpridas;</p> <p>*Uso da tecnologia como aliada;</p> <p>*Uso de livros</p>						<p>exposição oral do que foi compreendido, verificando se a compreensão do sentido original não foi desviada;</p> <p>*Pelo interesse individual no ato de ler observado pelo professor regente e pelos demais.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>interativos</p> <ul style="list-style-type: none">*Biblioteca Virtual (o município já tem);*Sondagem de leitura;*Parceria com a família*Roda de leitura;*Seleção de informações orais depois dos textos lidos;*Comandos para a criança ler e realizar a tarefa escrita;*Reconto de história oral;*Empréstimo de livros para levar para casa.						
--	--	--	--	--	--	--	--