



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA ESPERANÇA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
AVENIDA FELIPE CAMARÃO, 480 - CENTRO - TELEFONE: (44) 3252-4883- FAX (44) 3252-5288
e-mail: sec.educacao@novaesperanca.pr.gov.br CEP: 87.600-000 - NOVA ESPERANÇA - PR

PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

JUSTIFICATIVA

O Projeto de Recomposição de Aprendizagem surge como uma resposta aos impactos que ainda resultam da pandemia da Covid-19, bem como lacunas geradas por baixa frequência escolar, evasão escolar ou ausência por motivos médicos. Ela é composta por uma série de ações e atividades que, juntas, tem como objetivo impulsionar o processo de ensino considerando estudantes em diferentes níveis de aprendizagem.

Quando se fala em recomposição de aprendizagens o objetivo é promover a garantia da construção de conhecimentos que ajudem a desenvolver competências e habilidades de acordo com o ano escolar em que os alunos estão matriculados.

Neste sentido, a BNCC é uma ótima ferramenta para direcionar essa recomposição. É preciso fazer uma seleção das habilidades prioritárias que devem ser trabalhadas no ano letivo, principalmente em Língua Portuguesa e Matemática.

No âmbito da Política do Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens foi publicado o decreto federal nº12.391, de 28 de fevereiro de 2025, no qual se estabelece a parceria entre a União, Estados e Municípios e orienta que os sistemas de ensino organizem ações de recomposição a partir dos Guias de orientação da Política Federal de Recomposição. Portanto para que o trabalho se realize com efetividade na rede municipal de ensino, é necessário o provimento de professores para a realização deste trabalho com os alunos. A natureza do trabalho não requer um professor regente efetivo do quadro próprio, uma vez que o atendimento ocorrerá mediante número de alunos que apresentarem defasagens e lacunas de aprendizagem e que poderão variar a cada ano.

OBJETIVO GERAL

Implementar em âmbito municipal Política de Recomposição de Aprendizagem, em conformidade com o Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Oportunizar aulas de recomposição extraclasse no turno ou contraturno a todos os estudantes com lacunas, por motivos de ausência escolar, dificuldade de aprendizagem

ou que necessitem de consolidação de conteúdos em Língua Portuguesa e Matemática do Ensino Fundamental;

- Realizar atividades a partir das habilidades que devem ser trabalhadas previstas no Guia da Matriz da Recomposição das Aprendizagens, que estimulem consolidar os conhecimentos básicos no âmbito da alfabetização (leitura e escrita; raciocínio lógico matemático);
- Fazer mapeamento dos estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- Elevar os índices de desempenho de alfabetização do município.

DESENVOLVIMENTO:

- Reunir a equipe escolar para apresentar a proposta do Projeto de Recomposição da Aprendizagem da Educação Básica e ações a serem desenvolvidas pela unidade de ensino a partir do trabalho orientado no Guia da Matriz Priorizada;
- Os alunos deverão ser inseridos no projeto conforme dificuldades elencadas na avaliação diagnóstica realizada pela equipe pedagógica da escola ou mediante desempenho na avaliação diagnóstica da rede municipal de ensino;
- Cada instituição escolar organizará cronograma de horários de atendimento no turno ou contraturno;
- O material didático a ser utilizado para o trabalho de recomposição poderá ser o material do Programa Educa Juntos, livro didático/PNLD, apostilas elaboradas pelas professoras ou coordenação pedagógica, ou outro material a critério da equipe pedagógica da escola;
- O período de permanência do aluno no projeto compreenderá a necessidade estabelecida pela escola;
- O professor será designado temporariamente para o projeto, sendo suficiente o exercício de 10 (dez meses) de trabalho. O profissional poderá ser remanejado de grupo de atendimento de alunos em virtude do perfil reconhecido para a função;
- A entrada e saída do aluno no projeto de recomposição será registrada por meio de lista de presença e fichas dos anexos contidos neste documento.

AVALIAÇÃO

A verificação da aprendizagem ocorrerá mediante avaliações diagnósticas e formativas realizadas com o aluno pelo professor regente da sala.

A verificação do aproveitamento do projeto será realizada pelo acompanhamento dos resultados dos índices de desempenho da escola nas avaliações externas e internas.

(Anexo I)

Escola:

Professora:

Diretora:

Coordenadora:

Ano:

RELAÇÃO NOMINAL DE ALUNOS - PROJETO RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Aluno(a):	Turma:	Componente curricular- Matemática e/ou Língua Portuguesa	Início das aulas no projeto:	Término das aulas no projeto
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

OBSERVAÇÕES

Assinatura da Direção:_____

(ANEXO II)

FICHA PARA ENCAMINHAMENTO AO PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO

Nome do aluno:

Turma:

Ano: 20__

[illegible]

(ANEXO III)
(TIMBRE DA ESCOLA)

TERMO DE COMPROMISSO (PAIS E/OU RESPONSÁVEIS)
PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

Eu, _____, responsável
vel pelo (a) _____
(a) _____

da turma: _____ comprometo-me em zelar pela frequência,
pontualidade e assiduidade do(a) meu (a) filho (a), nas atividades referentes ao **Projeto de
Recomposição**, como também ao acompanhamento de atividades, tarefas e tudo mais que
estiver relacionado com o desenvolvimento escolar dele(a).

Nova Esperança, _____ de _____ de 20__.

Responsável pelo(a) aluno (a).

Diretora.